****

Załącznik nr 4 do ogłoszenia o naborze wniosków nr 1/2025/EFS+/07.02

**Wskaźniki dla działania 7.2 Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną**

**Projekt grantowy pn. Wsparcie dzieci i młodzieży na Pojezierzu Brodnickim**

**WSKAŹNIKI OBOWIĄZKOWE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa wskaźnika** | **Definicja** | **Źródła danych do pomiaru wskaźnika/ sposób pomiaru wskaźnika** | **Planowana do**  **osiągnięcia**  **wartość**  **wskaźnika** |
| **Obowiązkowe wskaźniki produktu** | | | |  |
| 1. | **WLWK-PLFCO08 Liczba**  **dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem** | Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności.  Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. | **Źródła danych do pomiaru**: lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia oraz orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniu niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia wydana przez poradnię psychologicznopedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela lub inny równoważny dokument.  **Moment pomiaru:** w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. | 5 osób |
| 2 | **WLWK-PLFCO04 Liczba**  **uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem** | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia) objętych wsparciem w ramach programu. | **Źródła danych do pomiaru:** lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. | 13 osób |
| 3 | **WLWK-PLFCO03 Liczba**  **uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem** | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem w ramach programu.  Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących  kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia). | **Źródła danych do pomiaru:** lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. | 210 osób |
| 4 | **PROG-FEKP-0041**  **Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji poza formalnej** | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów w niekorzystnej sytuacji, którzy spełniają przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:  a. pochodzenie z rodziny wielodzietnej (przez wielodzietność rodziny należy rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci);  b. trudna sytuacja materialna wynikająca z niskich dochodów na osobę w rodzinie (na podstawie progów określonych każdorazowo w regulaminie przyznawania grantów);  c. niepełnosprawność lub posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;  d. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce;  e. wychowywanie przez samotnego rodzica lub przebywanie w pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej;  f. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat) o niskim stopniu urbanizacji (DEGURBA 3);  g. zamieszkiwanie na obszarze zmarginalizowanym (gminy zagrożone trwałą marginalizacją – metodologia MFiPR, gminy na obszarze których występują problemy – metodologia SRW 2030+ lub miasta średnie tracące funkcje społeczno- gospodarce – metodologia MFiPR).  h. inne przesłanki wynikające z diagnozy osób w niekorzystnej sytuacji ujętej w LSR. | **Źródła danych do pomiaru:** lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. | 226 osób |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obowiązkowe wskaźniki rezultatu** | | | | |
| 1 | **WLWK-PLFCR01**  **Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu** | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe.  Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.  Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.  Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa).  Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji poza formalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania  Kwalifikacje mogą być nadawane przez:  podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa,  podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie,  organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.  Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.  Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia  się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi  dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.  Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:  a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,  b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako  załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),  c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona  przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),  d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.  Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji poza formalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.  Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.  Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.  Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.  Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytycznych w zakresie  monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027. | **Źródła danych do pomiaru:** dokumenty potwierdzające fakt nabycia kwalifikacji/kompetencji np. dyplomy, certyfikaty.  **Moment pomiaru:** w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie. | 91 osób |

**WSKAŹNIKI DODATKOWE**

**(W przypadku wystąpienia któregoś z dodatkowych wskaźników, Grantobiorca powinien wskazać wskaźniki we wniosku o rozliczenie grantu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa wskaźnika** | **Definicja** | **Źródła danych do pomiaru wskaźnika/ sposób pomiaru wskaźnika** | **Planowana do**  **osiągnięcia**  **wartość**  **wskaźnika** |
| **Obowiązkowe wskaźniki produktu** | | | |  |
| 1 | **WLWK-PL0CO01**  **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami** | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami  Wskaźnik mierzony jest w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Tym samym, jego wartość początkowa wynosi 0.  Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie  infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące.  Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i te ukierunkowane na zwalczanie i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.  Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień  dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku.  Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. | **Źródła danych do pomiaru:** umowy i inne dokumenty potwierdzające wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi, protokół zdawczo-odbiorczy i/lub protokół odbioru robót.  **Moment pomiaru:** w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. | **0 sztuk** |
| 2 | **WLWK-PL0CO02**  **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami** | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych  obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.  Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).  Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.  Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. | **Źródła danych do pomiaru:** protokół odbioru usługi, protokół zdawczo- odbiorczy i/lub protokół odbioru robót.  **Moment pomiaru:** w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem/wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. | **0 sztuk** |
| 3 | **WLWK-PL0CO03 -**  **Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego** | Liczba osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego. | **Źródła danych do pomiaru:** lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. | **226 osób** |
| 4 | **WLWK-PL0CO04 -**  **Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność** | Liczba wkładów w strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność według każdego celu szczegółowego wnoszonych z funduszy zgodnie z art. 28 lit. b) CPR. Wartości wskaźnika uwzględniają zatem, na poziomie celu szczegółowego, oddzielną liczbę wkładów finansowych w strategie RLKS. | **Źródła danych do pomiaru:** umowa o dofinansowanie projektu grantowego współfinansowanego z EFS+ w ramach instrumentu RLKS.  **Moment pomiaru:** w momencie podpisania umowy. | **1 sztuka** |

**Wskaźniki wspólne EFS+**

**Wspólne wskaźniki produktu dotyczące uczestników**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa** | **Definicja** | **Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru** | **Planowana do**  **osiągnięcia**  **wartość**  **wskaźnika** |
| 1 | **WLWK-EECO12**  **Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie** | Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.  Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są  wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.  Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.  „wiarygodnych szacunków”. | **Źródła danych do pomiaru:** orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez wojewódzki lub powiatowy zespół ds. orzekania o niepełnosprawności oraz orzeczenia lekarzy orzeczników ZUS i inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.), inny niż orzeczenie o niepełnosprawności dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, tj. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.  **Moment pomiaru:** w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. | **0 osób** |
| 2 | **WLWK-EECO13**  **Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie** | Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.  Przynależność do grupy osób z krajów trzecich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.  „wiarygodnych szacunków”. | **Źródła danych do pomiaru:** kopie zezwoleń na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwoleń na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy którzy przybyli na terytorium RP od dnia 24  lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. | **0 osób** |
| 3 | **WLWK-EECO14**  **Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie** | Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa  (obywatelstw) innych krajów.  Wskaźnik nie obejmuje osób należących do  mniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem „liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie”.  Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku „liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie”.  IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.  „wiarygodnych szacunków”. | **Źródła danych do pomiaru:** oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. | **0 osób** |
| 4 | **WLWK-EECO15**  **Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie** | Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych biorące udział w projektach EFS+.  Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.  Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.  Przynależność do grupy osób należących do mniejszości określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.  „wiarygodnych szacunków”. | **Źródła danych do pomiaru:** oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. | **0 osób** |
| 5 | **WLWK-EECO16**  **Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie** | We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań.  Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:   1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie; 2. Bez mieszkania, w tym osoby   zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje  penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);  Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;   1. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia; 2. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.   Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach. IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. „wiarygodnych szacunków”.  Przynależność do grupy osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. | **Źródła danych do pomiaru:** zaświadczenie z odpowiednich instytucji lub oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  **Moment pomiaru:** w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. | **0 osób** |

**Przykładowe wskaźniki do rozliczania kwot ryczałtowych wraz z dokumentami pomiaru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Wskaźnik** | **Dokumenty załączane do wniosku o rozliczenie grantu:** | **Dokumenty dostępne u**  **Grantobiorcy:** |
| 1 | Utworzenie Klubu Młodzieżowego | * sprawozdanie z działalności klubu; * protokoły zdawczo-odbiorcze zakupionego wyposażenia wraz z wykazem zakupionego wyposażenia. | * regulamin klubu, regulamin naboru, harmonogram zajęć, dokumentacja zdjęciowa, formularze rekrutacji, umowy z uczestnikami/opiekunami; * umowa o pracę lub cywilnoprawna kierownika/opiekuna, wraz z dokumentami potwierdzającymi wymagane kwalifikacje, ewidencja czasu pracy; * zgoda rodziców/opiekunów prawnych na uczęszczanie dziecka do klubu, zgoda na samodzielne powroty (jeśli dotyczy); * potwierdzenie weryfikacji kierownika/opiekuna w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym; * zaświadczenie o niekaralności kierownika/opiekuna z Krajowego Rejestru Karnego; * standardy postępowania w przypadku zaobserwowania u dziecka objawów, które mogą być efektem znęcania się nad nim, czy to psychicznym, czy fizycznym, czy też następstwem wykorzystywania seksualnego. |
| 2 | Liczba osób uczestniczących w działaniach z zakresu rozwoju fizycznego | * zbiorcze zestawienia obecności na zajęciach, potwierdzające udział uczestnika na poziomie min. 70% zaplanowanego wsparcia; * protokoły zdawczo-odbiorcze zakupionych materiałów/sprzętu wraz z wykazem materiałów/sprzętu; * protokół odbioru usługi. | * listy obecności, dzienniki zajęć, karty doradcze, (potwierdzające udział uczestnika na poziomie min. 70% zaplanowanego wsparcia - niezbędne informacje: imię nazwisko uczestnika, imię i nazwisko osoby świadczącej usługi, daty i liczby godzin wsparcia); * dokumentacja zdjęciowa, programy zajęć; * umowy o pracę/ cywilnoprawne z osobami zaangażowanymi do realizacji zajęć, wraz z dokumentami potwierdzającymi wymagane kwalifikacje, ewidencja czasu pracy kadry klubu; * potwierdzenie weryfikacji kadry w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym; * zaświadczenie o niekaralności kadry zaangażowanej do realizacji zajęć z Krajowego Rejestru Karnego. |
| 3 | Liczba osób uczestniczących w działaniach z zakresu rozwoju intelektualnego | * zbiorcze zestawienia obecności na zajęciach, potwierdzające udział uczestnika na poziomie min. 70% zaplanowanego wsparcia; * protokoły zdawczo-odbiorcze zakupionych materiałów wraz z wykazem materiałów; * protokół odbioru usługi. | * listy obecności, dzienniki zajęć, karty doradcze, (potwierdzające udział uczestnika na poziomie min. 70% zaplanowanego wsparcia - niezbędne informacje: imię nazwisko uczestnika, imię i nazwisko osoby świadczącej usługi, daty i liczby godzin wsparcia); * dokumentacja zdjęciowa, programy zajęć; * umowy o pracę/ cywilnoprawne z osobami zaangażowanymi do realizacji zajęć, wraz z dokumentami potwierdzającymi wymagane kwalifikacje, ewidencja czasu pracy kadry klubu; * potwierdzenie weryfikacji kadry w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym; * zaświadczenie o niekaralności kadry zaangażowanej do realizacji zajęć z Krajowego Rejestru Karnego. |
| 4 | Liczba osób uczestniczących w działaniach z obszaru kultury i w zakresie uwrażliwienia na sztukę | * zbiorcze zestawienia obecności na zajęciach, potwierdzające udział uczestnika na poziomie min. 70% zaplanowanego wsparcia; * protokoły zdawczo-odbiorcze zakupionych materiałów wraz z wykazem materiałów; * protokół odbioru usługi. | * listy obecności, dzienniki zajęć, karty doradcze, (potwierdzające udział uczestnika na poziomie min. 70% zaplanowanego wsparcia - niezbędne informacje: imię nazwisko uczestnika, imię i nazwisko osoby świadczącej usługi, daty i liczby godzin wsparcia); * dokumentacja zdjęciowa, programy zajęć; * umowy o pracę/ cywilnoprawne z osobami zaangażowanymi do realizacji zajęć, wraz z dokumentami potwierdzającymi wymagane kwalifikacje, ewidencja czasu pracy kadry klubu; * potwierdzenie weryfikacji kadry w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym; * zaświadczenie o niekaralności kadry zaangażowanej do realizacji zajęć z Krajowego Rejestru Karnego. |
| 5. | Liczba działań informacyjno-promocyjnych | * sprawozdanie z działalności klubu | * print screen ze strony www, mediów społecznościowych; * dokumentacja zdjęciowa ze spotkań rekrutacyjnych/wydarzeń informacyjno-promocyjnych; * oznakowanie biura; * materiały informacyjno-promocyjne. |

Projekt współfinansowany ze środków EFRROW w ramach programu Planu Strategicznego dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023 - 2027 oraz ze środków EFS+ w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021 - 2027.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stowarzyszenie „Lokalna Grupa Działania Pojezierze Brodnickie”, Karbowo ul. Wczasowa 46, 87-300 Brodnica; Tel/fax + 48 56 49 34404; KRS 0000320535; REGON 340535232;

NIP 8741735934; e-mail: biuro@lgdpojezierzebrodnickie.pl; www.lgdpojezierzebrodnickie.pl