

VI.4. Przypisanie wskaźników do celów i przedsięwzięć w kontekście ich adekwatności do celów i przedsięwzięć oraz zgodności ze wskaźnikami dla programów, w ramach których planowane jest finansowanie LSR.

Opracowując cele i wskaźniki w trakcie całego procesu opracowania LSR, które planujemy osiągnąć poprzez realizację LSR zawsze zwracaliśmy uwagę na nasze potrzeby ze świadomością o uwarunkowaniach jakie przedstawia PS WPR oraz zasadach wdrażania EFS+ z Europejskiego Funduszu dla Kujaw i Pomorza. W związku z tym nasze oczekiwania muszą i wpisują się w programy w ramach których występujemy o wsparcie finansowania LSR. I tak:

1. W przypadku przedsięwzięcia numer 1 cel wpisany w LSR jest uszczegółowieniem celu z PS WPR, a wskaźnik rezultatu jest tożsamy ze wskaźnikiem wpisanym w PS WPR.
2. Dla przedsięwzięcia numer 2 cel wpisany w LSR jest uszczegółowieniem celu z PS WPR, jak również wskaźnik rezultatu wpisany w LSR jest uszczegółowieniem wskaźnika wpisanego w PS WPR.
3. Przedsięwzięcie numer 3 odpowiada za osiągnięcie celu wpisanego w LSR, które jest uszczegółowieniem celu wpisanego w PS WPR, a dla wskaźnika rezultatu z LSR nie odnotowaliśmy odpowiedniego wskaźnika w PS WPR.

Powyższe przedsięwzięcia nie wpisują się we wskaźniki i cele przyporządkowane programowi EFS+, gdyż są to zupełnie różne programy odpowiadające za inne zagadnienia i stawiające inne cele. Ten sam problem ale odwrotnie dotyczy poniższych przedsięwzięć.

4. Dla przedsięwzięcia numer 4 cel wpisany w LSR jest uszczegółowieniem celu wpisanego w ramach Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza, a wskaźniki są tożsame i dlatego w poniższej tabeli nie ma kolumny z celami wpisanymi w ten Program, a jedynie są uwidocznione w kolumnie wskaźniki z LSR.
5. Dla przedsięwzięcia numer 5 cel wpisany w LSR jest uszczegółowieniem celu wpisanego w ramach Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza, a wskaźniki są tożsame i dlatego w poniższej tabeli nie ma kolumny z celami wpisanymi w ten Program, a jedynie są uwidocznione w kolumnie wskaźniki z LSR.

W formularzu numer 2 – Plan działania będącego załącznikiem do niniejszego LSR w formie tabelarycznej wskazane jest osiągnięcie wskaźników produktu i rezultatu dla poszczególnych przedsięwzięć i celów do 2029 roku ze wskazaniem programu, z którego pochodzą środki finansowe.

Tabela 8. Przedstawienie przypisania wskaźników do celów i przedsięwzięć w kontekście ich adekwatności do celów i przedsięwzięć oraz zgodności ze wskaźnikami dla programów, w ramach których planowane jest finansowanie LSR:

Nazwa przedsięwzięcia z LSR	Nazwa celu z LSR	Wskaźniki z LSR		Wskaźnik rezultatu z PS WPR	Cel PS WPR	Cel EFS+ FEDKP
		Produktu	Rezultatu			
1. Podejmowanie działalności gospodarczej.	Rozwój przedsiębiorczości	Liczba zrealizowanych operacji polegających na utworzeniu nowego przedsiębiorstwa	Liczba utworzonych miejsc pracy	R.37 Wzrost gospodarczy i zatrudnienie na obszarach wiejskich: nowe miejsca pracy objęte wsparciem w ramach projektów WPR.: jednostka miary: Liczba utworzonych miejsc pracy.	Promowanie zatrudnienia, wzrostu, równości płci, w tym udziału kobiet w rolnictwie, włączenia społecznego i rozwoju lokalnego na obszarach wiejskich, w tym biogospodarki o obiegu zamkniętym i zrównoważonego leśnictwa.	Nie dotyczy
2. Rozwój pozarolniczych funkcji gospodarstw rolnych w zakresie tworzenia: gospodarstw agroturystycznych	Rozwój zielonej gospodarki	Liczba zrealizowanych operacji polegających na rozwoju istniejącego gospodarstwa rolnego.	Liczba rolników albo małżonek rolnika albo domownik z małego gospodarstwa rolnego, którzy zdywersyfikowali źródła przychodu	R. 39 Rozwój gospodarki wiejskiej: liczba przedsiębiorstw rolnych, w tym przedsiębiorców	Promowanie zatrudnienia, wzrostu, równości płci, w tym udziału kobiet w rolnictwie, włączenia społecznego i rozwoju lokalnego na obszarach wiejskich, w tym biogospodarki o obiegu zamkniętym i zrównoważonego leśnictwa.	Nie dotyczy

ych lub zagród edukacyjnych lub gospodarstw opiekuńczych				tw zajmujących się biogospodarką, rozwiniętych dzięki wsparciu w ramach WPR., jednostka miary: Liczba przedsiębiorstw.	Promowanie zatrudnienia, wzrostu, równości płci, w tym udziału kobiet w rolnictwie, włączenia społecznego i rozwoju lokalnego na obszarach wiejskich, w tym biogospodarki o obiegu zamkniętym i zrównoważonego leśnictwa.	Nie dotyczy
3. Rozwój infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej.	Rozwój zielonej gospodarki	Liczba nowych lub zmodernizowanych obiektów infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej	Liczba osób korzystających z obiektów infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej.	R.41 Łączenie obszarów wiejskich w Europie: odsetek ludności wiejskiej korzystającej z lepszego dostępu do usług i infrastruktury dzięki wsparciu z WPR.: jednostka		

4. Zespoły aktywnych osób.	Włączenie osób będących w niekomfortowej sytuacji	Liczba osób starszych objętych wsparciem w klubach seniora, gospodarstwach opiekuńczych i Uniwersytetach Trzeciego Wiek; Całkowita liczba osób objętych wsparciem.	Liczba osób których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu; Liczba objętych wsparciem klubów seniora, gospodarstw opiekuńczych i Uniwersytetów Trzeciego Wiek.	miary: liczba osób.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Wsparcie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci.	
5. Strefy aktywności młodych osób.	Włączenie osób będących w niekomfortowej sytuacji	Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej; Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem; Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętego wsparciem (osoby); Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby).	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – (źródło pomiaru – zaświadczenie)	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Wsparcie różnego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po		

						szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorośłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawno ściami
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zródło. Opracowanie własne.